



7-B

AXE 7 : PRESERVER LES MILIEUX

Préserver la biodiversité du territoire



Objectif : Préserver les milieux naturels et leur interconnexion

CONTEXTE

La biodiversité aquatique des cours d'eau du territoire est importante : le Tarn et le Dadou sont considérés comme des zones de reproduction potentielle pour la lamproie marine, et en aval de Gaillac, le Tarn est classé en axe prioritaire pour la mise en œuvre de programmes de restauration des poissons grands migrateurs du bassin.

Au-delà de la biodiversité aquatique, le territoire présente une importante variété d'espèces forestières et d'oiseaux. Les forêts et bois de Tarn et Dadou représentent les espaces du territoire où la diversité biologique est la plus élevée ; ce sont de véritables réservoirs de biodiversité.

Cette action vise à développer la connaissance de la biodiversité du territoire afin d'évaluer sa sensibilité au changement climatique. En permettant la préservation et le développement de multiples connexions reliant les milieux naturels émaillant le territoire tarnais et celui de Tarn et Dadou, la Trame Verte et Bleue (TVB) jouera un rôle majeur dans la conservation de la biodiversité. La sensibilisation des jeunes publics et des acteurs du tourisme aux enjeux de la préservation de la biodiversité permettra de valoriser de façon ludique le patrimoine de biodiversité de T&D.

PILOTAGE

Pilote(s) : T&D - CPIE

Partenaires : DREAL, Région, Département, DDT, communes, associations locales (lesquelles ?)

IMPACTS DE L'ACTION (à définir)

Gains en émissions de GES



Coût



Moyens humains



PROGRAMME D'ACTION

Actions

- Développer un atlas de la biodiversité du territoire :
 - Développer la connaissance via un observatoire (possibilité d'agir avec le CPIE sur les outils existant au niveau départemental)
 - Recensement des espèces animales et végétales du territoire via la mise en place d'un observatoire des espèces **en s'appuyant sur tous les acteurs** susceptibles de participer à l'inventaire de la biodiversité locale ordinaire et remarquable
 - Etablir des partenariats, s'appuyer sur des démarches participatives... pour la mise en œuvre de l'action, en particulier l'évaluation de l'évolution possible des espèces et leur sensibilité au changement climatique
 - Définir des réservoirs de biodiversité et élaborer les moyens de protection (document d'urbanisme par exemple) : prairies naturelles, futaies "jardinées", haies, zones humides (marais, mares, étangs), talus, fossés, arbres, rives...
 - Mettre en place un suivi de la biodiversité : identifier des indicateurs de suivi et définir les moyens d'évaluation et de suivi
 - Assurer la communication et la sensibilisation : communiquer sur la biodiversité du territoire dans les écoles et les tous lieux d'éducation et mener des actions mêlant culture et nature (Eco-tourisme,...)
 - Prise de contact avec les enseignants et construction d'un programme pédagogique adressé aux écoles (maternelles/primaires)

- Organisation d'ateliers et d'événements en lien avec les écoles
- Organisation de projets en commun avec les écoles sur la valorisation et la protection de la biodiversité
- Proposer des ballades, soirées, ateliers participatifs... ouverts à l'ensemble de la population.
- Créer des groupes locaux de suivi de la biodiversité (à rapprocher de la fiche action 7a, volet création de marres)
- Mise en place d'un groupe de travail impliquant les acteurs du tourisme du territoire afin de réfléchir à la thématique de l'éco-tourisme : comment développer la filière sur le territoire ? Comment sensibiliser les touristes à l'adaptation de la biodiversité au changement climatique ? Comment valoriser la biodiversité de T&D ?
 - Organisation d'un événement dédié à l'éco-tourisme
- Identifier les trames vertes et bleues des territoires, les indexer dans tous les documents de planification et veiller à l'articulation entre les différentes échelles territoriales : schémas de cohérence écologique, documents de planification et projets (DTA, SCOT, PLU)

Cibles A compléter

Calendrier prévisionnel

	2015	2016	2017	2018	2019
Mettre en place un observatoire de recensement et de suivi	X	X	X	X	X
Identifier les réservoirs de biodiversité		X			
Préserver la biodiversité du territoire et évaluer la sensibilité au changement climatique		X	X	X	X
Événements de sensibilisation des écoles	X	X	X	X	X
Formations à l'éco-tourisme		X	X	X	X
Identification des trames vertes et bleues et intégration aux documents d'urbanisme		X	X	X	X

Points de vigilance A compléter

Facteurs de réussite A compléter

CHIFFRAGE

Moyens humains internes

Coûts estimés

(exemples) A compléter

Financements envisageables pour la collectivité

A compléter

Objectifs chiffrés

Identification des TVB et intégration dans les documents de planification locaux
Organisation d'événements sur la thématique biodiversité
Formation d'un GT sur l'éco-tourisme

INDICATEURS

Indicateurs de suivi de l'action

Part du territoire maillé par l'atlas de la biodiversité
Nombre d'actions préservation mises en oeuvre
Nombre d'événements organisés avec les écoles
Nombre d'élève participant
Nombre de réunions du GT éco-tourisme
PLU mis en cohérence avec intégration des TVB

Indicateurs de résultats

Hectares conservés en espaces naturels et agricoles
Linéaire de connexion créé entre les espaces naturels, ou ayant fait l'objet d'une convention de préservation

POUR ALLER PLUS LOIN

Retours d'expériences

Pays Yon et Vie

Centre de ressources Trames vertes et bleues :
> www.trameverteetbleue.fr

"Transition énergétique et biodiversité : deux atouts pour les territoires ruraux", actes du colloque du 8 juin 2013

organisé par l'association nationale Notre Village :
> www.notrevillage.asso.fr

Plaquettes d'information sur la biodiversité des sols :
> www.gessol.fr

Divers

"Expertise Agriculture et Biodiversité", INRA, 2013 :
> www6.paris.inra.fr/depe/Projets/Agriculture-et-biodiversite

"La Trame verte et bleue (TVB) dans les territoires du Nord-Pas-de-Calais, comment passer à l'action ?", cahier technique, 2010

"La TVB dans les Plans locaux d'urbanisme", 2012

"TVB et documents d'urbanisme -Guide méthodologique", 2013
> www.trameverteetbleue.fr

Atlas européen de la biodiversité des sols :
> www.gessol.fr/atlas